

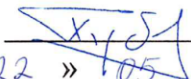
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.А. Хубаев
« 22 » 10 2025 г.

Каирова Ф.А.

Государственный и муниципальный финансовый контроль

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»*

протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8

Владикавказ 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Оценочный лист результатов обучения по дисциплине.....	6
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	7

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность применять продвинутое современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует освоение инструментов Финтеха. 4. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.	1. знать: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики; уметь: применять современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики. 2. знать: проектно-экономических задачи в профессиональной деятельности; уметь: решать проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. знать: основные инструменты Финтеха; -уметь: применять инструменты Финтеха. 4. знать: методы анализа Big Date; уметь: использовать методы анализа Big Date для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях.
ПК-3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе. 2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	1. знать: основные методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе; уметь: использовать методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе. 2. знать: методики оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ; уметь: применять методики оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.		- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	1	10
2.	Решение задач	1	10
3.	Решение ситуационных заданий	1	10
4.	Тестовые задания	1	5
5.	Выполнение и сдача эссе	5	5
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее

50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

Критерии балльной оценки промежуточного контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 60 баллов.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Перечень тем эссе

1. Государственный финансовый контроль в системе управления финансами. ПКН-2 (1,2,3,4)
2. Задачи, цели государственного финансового контроля. ПКН-2 (1,2,3,4)

3. Сущность и значение государственного финансового контроля. ПК-3(1,2)
4. Принципы организации государственного финансового контроля. ПК-3(1,2)

5. Раскройте понятие «система государственного финансового контроля». ПК-3(1,2)
6. Виды государственного финансового контроля. ПКН-2 (1,2,3,4)
7. Цель и основание для применения финансовых санкций за нарушение законодательства в финансово-бюджетной сфере. ПКН-2 (1,2,3,4)
8. Органы, осуществляющие бюджетный контроль в РФ. ПК-3(1,2)
9. Проверки Счётной палаты Российской Федерации ПКН-2 (1,2,3,4)
10. Необходимость применения различных методов при проведении государственного финансового контроля. ПКН-2 (1,2,3,4)
11. Финансовая безопасность государства. Необходимость создания механизма защиты национальных финансовых интересов. ПК-3(1,2)
12. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах. ПК-3(1,2)
13. Образование в России первого самостоятельного органа государственного финансового контроля. ПКН-2 (1,2,3,4)
14. Проверки Счётной палаты Российской Федерации ПКН-2 (1,2,3,4)
15. Проверки Федеральной налоговой службы ПКН-2 (1,2,3,4)
16. Проверки Федеральной службой финансово-бюджетного надзора ПК-3(1,2)
17. Проведение и оформление результатов внешнего контроля ПК-3(1,2)
18. Государственный финансовый контроль. ПКН-2 (1,2,3,4)
19. Коммерческий (аудиторский) финансовый контроль. ПКН-2 (1,2,3,4)
20. Организация взаимодействия контрольно-счетных органов. ПК-3(1,2)
21. Роль Ассоциации контрольно-счетных органов РФ для координации их деятельности. ПКН-2 (1,2,3,4)
22. Бюджетное правонарушение: понятие, признаки, квалификация, примеры ПКН-2 (1,2,3,4)
23. Меры бюджетно-правовой ответственности. ПК-3(1,2)
24. Финансовые правонарушения в сфере целевого использования бюджетных средств. ПКН-2 (1,2,3,4)

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Место государственного финансового контроля в системе управления финансами. ПК-3(1,2)
2. Раскройте сущность государственного финансового контроля. ПК-3(1,2)
3. Цели и задачи государственного финансового контроля. ПКН-2(1,2,3,4)
4. Раскройте содержание объекта государственного финансового контроля. ПК-3(1,2)
5. Принципы организации государственного финансового контроля. ПКН-2(1,2,3,4)
6. Раскройте понятие «система государственного финансового контроля». ПКН-2(1,2,3,4)
7. Виды государственного финансового контроля. ПКН-2(1,2,3,4)

8. Цель и основание для применения финансовых санкций за нарушение законодательства в финансово-бюджетной сфере. ПК-3(1,2)
9. Назовите органы, осуществляющие бюджетный контроль в РФ. ПКН-2(1,2,3,4)
10. Необходимость применения различных методов при проведении государственного финансового контроля. ПКН-2(1,2,3,4)
11. Финансовая безопасность государства. Необходимость создания механизма защиты национальных финансовых интересов. ПКН-2(1,2,3,4)
12. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах. ПК-3(1,2)
13. Образование в России первого самостоятельного органа государственного финансового контроля. ПК-3(1,2)
14. Особенности государственного финансового контроля в XVIII веке. ПКН-2(1,2,3,4)
15. XIX век, – «золотой век» финансового контроля. ПКН-2(1,2,3,4)
16. Охарактеризуйте систему государственного финансового контроля, сложившуюся в СССР. ПК-3(1,2)
17. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в системе законодательной (представительной) власти. ПКН-2(1,2,3,4)
18. Место контрольно-счетных органов в системе государственного финансового контроля. ПК-3(1,2)
19. Цель создания и основные направления деятельности Экспертно-консультативного совета при Председателе Счетной палаты РФ. ПК-3(1,2)
20. Организация взаимодействия контрольно-счетных органов. Роль Ассоциации контрольно-счетных органов РФ для координации их деятельности. ПКН-2(1,2,3,4)
21. Необходимость и задачи государственного финансового контроля, осуществляемого в системе органов исполнительной власти. ПК-3(1,2)
22. Функции Министерства финансов РФ в области государственного финансового контроля. ПК-3(1,2)
23. Назовите объекты контрольной деятельности Федеральных служб. ПК-3(1,2)
24. Роль финансового мониторинга в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. ПКН-2(1,2,3,4)
25. Направления взаимодействия органов государственного финансового контроля законодательной (представительной) и исполнительной власти. ПКН-2(1,2,3,4)
26. Деятельность Контрольного управления Президента РФ. ПК-3(1,2)
27. Раскройте понятие «эффективность государственного финансового контроля». ПКН-2(1,2,3,4)
28. Назовите критерии эффективности деятельности органов государственного финансового контроля. ПК-3(1,2)
29. Значение аудита эффективности расходования государственных средств. ПК-3(1,2)

30. Основные направления использования информационных технологий в области государственного финансового контроля. ПКН-2(1,2,3,4)

Текущий контроль

ПК-3(1,2)

Тема 1. История развития и становления государственного финансового контроля

Тема для обсуждения в группах: «Государственный и муниципальный финансовый контроль как совокупность мероприятий по проверки финансовых операций субъектов хозяйствования, проводимых уполномоченными контролирующими органами».

ПК-3(1,2)

Тема 2. Мировой опыт организации государственного (муниципального) финансового контроля

Работа в малых группах: Характеристика основных моделей организации государственного финансового контроля в зарубежных странах (Германия, Англия, США)

ПК-3(1,2)

Тема 3. Правовые основы и методология государственного (муниципального) финансового контроля в России

1. Ситуационное задание «Нецелевое использование бюджетных средств в бюджетном учреждении и его последствия»
2. Ситуационное задание на тему: «Неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита»

ПКН-2 (1,2,3,4); ПК-3(1,2)

Тема 4. Система органов государственного и муниципального финансового контроля в РФ

Кейс-стади: «Составить план мероприятий государственного и муниципального финансового контроля УФК по РСО-Алания »

ПKN-2 (1,2,3,4);ПК-3 (1,2)

Тема 5. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля

Работа в малых группах: «Предварительное изучение объекта государственного и муниципального финансового контроля, составление плана мероприятий государственного и муниципального финансового контроля».

ПК-3 (1,2)

Тема 6. Эффективность деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля

1. Государственные контролирующие органы.

А) Главное контрольное управление Президента РФ, Счетная палата, Федеральная налоговая служба, Госсанэпиднадзор.

Б) Департамент финансового контроля и аудита Минфина РФ, Главное контрольное управление Президента РФ, Счетная палата РФ, Федеральная налоговая служба.

В) Департамент финансового контроля и аудита Минфина РФ, Главное контрольное управление Президента РФ, Счетная палата РФ, МЧС.

Г) Государственная трудовая инспекция, Федеральная налоговая служба, Счетная палата РФ, Главное контрольное управление Президента РФ.

2. Система контроля здравоохранения и обеспечения безопасных условий жизни.

А) Пенсионный фонд, МЧС, Госсанэпиднадзор РФ, Служба ветеринарного надзора РФ.

Б) Госсанэпиднадзор РФ, МЧС, Служба ветеринарного надзора РФ, Государственная трудовая инспекция.

В) Министерство сельского хозяйства, Госсанэпиднадзор РФ, МЧС, Служба ветеринарного надзора РФ.

Г) Госсанэпиднадзор РФ, Служба ветеринарного надзора РФ, Департамент по охране и рациональному использованию охотничьих ресурсов, МЧС.

3. Контролирующие органы по труду и социальному обеспечению.

А) Государственная трудовая инспекция, Пенсионный фонд, Фонд социального страхования.

Б) Государственная трудовая инспекция, Пенсионный фонд, Государственная жилищная инспекция.

В) Фонд социального страхования, Пенсионный фонд, Государственная жилищная инспекция.

Г) Государственная трудовая инспекция, Государственная жилищная инспекция, Пенсионный фонд, Фонд социального страхования.

4. Контролирующие органы финансово-кредитных отношений и страхования.

А) Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Федеральное казначейство РФ, Минфин РФ.

Б) Департамент финансового контроля и аудита Минфина РФ, Федеральное казначейство РФ, Центральный банк РФ, Счетная палата РФ.

В) Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Федеральное казначейство РФ, Федеральная налоговая служба.

Г) Федеральная налоговая служба, Минфин РФ, Федеральное казначейство, Департамент финансового контроля и аудита Минфина РФ.

5. Контролирующие органы по вопросам промышленности, экономики, сельского хозяйства, торговли.

А) Министерство промышленности и энергетики, Госторгинспекция, Минэкономразвития РФ, Минсельхоз РФ.

Б) Комитет по земельной реформе, Минфин, Минсельхоз РФ, Госторгинспекция, Минпром РФ.

В) Госторгинспекция, Минэкономразвития РФ, Минсельхоз РФ, Комитет по земельной реформе.

Г) Минэкономразвития РФ, Минсельхоз РФ, Госкомитет по земельной реформе, Минфин РФ.

ПKN-2 (1,2,3,4);ПК-3 (1,2)

Тема 7.Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, формирование и использование.

Работа в малых группах: «Формы, виды и методы проведения финансового контроля».